

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку специалистов.

Задачи

- дать студентам знания по основным отраслям права и сформировать умения оперировать ими в различных жизненных ситуациях;
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка;
- дать студентам знания по теории права в объеме, необходимом для понимания и усвоения положений основных отраслей права;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности, превратив эти знания в элементы позитивного правосознания студентов;
- способствовать формированию правовой культуры студентов;
- показать особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации;
- осуществлять воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими правового положения человека и гражданина, а также анализа правовых норм, регулирующих правовые отношения в обществе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

ОПОП Блок 1 ОПОП: Базовая часть (Б1.0.06.)

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как философия, история, культурология.

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для дисциплин «Административно–правовые основы деятельности таможенных органов, «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела», «Управление таможенной деятельностью» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p>З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p>В-1. Владеет навыками проявления гражданской позиции;</p>
	УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p> <p>В-1. Владеет навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном	<p>З-1. Знает международные договоры в области таможенного дела; нормативно-правовые основы создания и функционирования системы управления рисками при проведении таможенного контроля; нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;</p> <p>У-1. Умеет использовать в практической</p>

	регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; В-1. Владеет навыком анализа нормативно-правовой базы используемой при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
	ОПК-4.2 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.	<p>З-1 Знает основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования</p> <p>З-2 Знает порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела</p> <p>У-1 Умеет использовать существующие инструменты таможенно-тарифного регулирования</p> <p>У-2 Умеет контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД</p> <p>В-1. Владеет навыком анализа тарифных и нетарифных методов и норм регулирования ВЭД в РФ с позиции развития ВЭД страны;</p> <p>В-2. Владеет навыком анализа функционирования субъектов ВЭД в аспекте соответствия требованиям законодательства о таможенном деле;</p> <p>В-3. Владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД</p>
	ОПК-4.3. Контролирует соблюдение таможенного, валютного, налогового и иного законодательства, при осуществлении участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами в сфере таможенного дела;	<p>З-1. Знает положения таможенного, налогового законодательства, законодательную базу, регламентирующую порядок осуществления валютных операций;</p> <p>У-1. Умеет: контролировать соблюдение таможенного, валютного и налогового законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, транспортных средств.</p> <p>В-1. Владеет методами налогового и валютного контроля.</p>
	ОПК-4.4 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров	<p>З-1 Знает правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров.</p> <p>У-1 Умеет обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.</p> <p>В-1. Владеет методами определения</p>

		качества и <i>безопасности товара</i> ,
	ОПК-4.5 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз.	<p>3-1 Знает порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров.</p> <p>У-1 Умеет назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров.</p> <p>У-2 Умеет использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.</p> <p>В-1. Владеет методами назначения таможенных экспертиз;</p>
	ОПК-4.6 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле.	<p>3-1 Знает товароведные характеристики товаров.</p> <p>3-2 Знает признаки классификации и критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД ЕАЭС.</p> <p>3-3 Знает ценообразующие факторы товаров.</p> <p>У-1 Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле.</p> <p>В-1. Владеет навыками идентификации и оценки товаров.</p>
	ОПК-4.7 Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.	<p>3-1 Знает способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.</p> <p>У-1 Умеет принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.</p> <p>В-1. Владеет навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;</p>
	ОПК-4.8. Осуществляет деятельность по обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела, совершает юридически значимые действия в соответствии с требованиями норм административного и уголовного права в	<p>3-1.Знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела</p> <p>3-2.Знает нормы УПК Российской Федерации в сфере нарушения таможенного законодательства</p> <p>У-1 Умеет самостоятельно подготавливать базу для расследования правонарушений и преступлений в области таможенного дела</p>

	сфере таможенного дела.	<p>У-2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p>У-2. Умеет самостоятельно выявлять и фиксировать признаки административного правонарушения или преступления в области таможенного дела</p> <p>У-2. Умеет осуществлять квалификацию и расследование преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>В-1. Владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного права</p> <p>В-2. Владеет навыками правильной квалификации административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела;</p> <p>В-3. Владеет навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела;</p>
--	-------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,
108 часов.

Очная форма обучения (5 лет)

Объем дисциплины и виды учебной работы (очной формы)

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общее количество часов по данной дисциплине	108	1
Аудиторные занятия	34	
Лекции	26	
Практические занятия (семинары)	8	
Самостоятельная работа	47	
Вид итогового контроля	27	экзамен

4. Содержание дисциплины

1. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Правоведение»

№	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Виды уч. раб., включая самост. работу				Фор м ы пром ж аттест
			ЛК	Сем инар ы/И нтер акти вны е зая ния	Сам ост	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раз дел I	Основы теории государства и права				14		
1	Понятие, признаки и функции государства	1	1		2		
2	Формы государства	1	2		2		
3	Право в системе социального регулирования	1	1		2		
4	Нормы и источники права	1	1		2		
5	Система права	1	1		2		
6	Правоотношения	1	1	2	2		
7	Правонарушение и юридическая ответственность	1	1		2		
Раз дел II	Конституция РФ – основной закон государства				12		
1	Конституция, ее роль и место в правовой системе России	1	2		3		
2	Правовой статус человека и гражданина в РФ	1	2		3		
3	Система органов государственной власти в РФ	1	1		3		
4	Правоохранительные органы в РФ	1	1	2	3		
Раз дел III	Характеристика отраслей российской системы права				18		
1	Основы семейного права	1		2	3		
2	Основы гражданского права	1	1		3		

3	Основы трудового права	1	4		3		
4	Основы уголовного права	1	1		3		
5	Основы административного права	1	4	2	3		
6	Основы экологического права	1	2		3		
Раздел IV	Правовые основы защиты государственной тайны	1			3		
	Экзамен				27		
Всего по дисциплине			26	8	74	108	
Вид итогового контроля экзамен.							

Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы теории государства и права.

Тема 1.1 Понятие, признаки , функции и государства. Государство: теории происхождения, признаки, функции.

Тема 1.2 Формы государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 1.3 Право в системе социально регулируемых отношений.

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

Тема 1.4 Нормы и источники права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.5 Система права.

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 1.6 Правоотношения.

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

Тема 1.7 Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Раздел II. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 2.1 Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.

Понятие, признаки конституции. Этапы конституционного развития России. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики РФ. Особенности федеративного устройства России.

Тема 2.2 Правовой статус человека и гражданина в РФ.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ.

Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.

Президент РФ: выборы, полномочия, статус.

Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы

ьисполнительной власти РФ.

Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Тема 2.4 Правоохранительные органы в РФ.

Прокуратура РФ: структура, компетенция. Прокурорский надзор.

Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его территориальные органы.

Раздел III. Характеристика отраслей российской системы права.

Тема 3.1 . Основы семейного права РФ.

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3.2 . Основы гражданского права РФ.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Тема 3.3 . Основы трудового права РФ.

Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Тема 3.4 . Основы уголовного права РФ.

Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 3.5 . Основы административного права РФ.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 3.6 Основы экологического права

Объекты правовой охраны окружающей среды. Субъекты экологического права, их права и обязанности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Раздел IV. Правовые основы защиты государственной тайны.

Понятие государственной тайны, формы допуска. Деятельность Межведомственной комиссии по защите государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушение государственной тайны.

Планы семинарских занятий

Тема 1.2. Формы государства.

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Формы государственного правления: монархия и республика.

Понятие, признаки, виды.

3. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
4. Политические режимы. Понятие и формы демократии.
5. Антидемократические режимы: тоталитарный и авторитарный.
6. Форма Российского государства.

Тема 1.7. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Понятие, признаки и виды правонарушений. Преступления и проступки.
2. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны. виды.
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и
4. Цели, функции, принципы юридической ответственности.

5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:
необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника и др.

Тема 2.2. Правовой статус человека и гражданина РФ.

1. Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
2. Понятие и принципы российского гражданства.
3. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ.
4. Производство по вопросам гражданства.
5. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

Тема 3.1 Основы семейного права.

1. Условия заключения брака. Прекращение брака, признание его недействительным.
2. Личные и имущественные отношения между супругами. Брачный договор.
3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3.2. Основы гражданского права.

Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, структура, содержание.

1. Понятие, формы и защита права собственности.
2. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за исполнение обязательств.
3. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, стадии и виды.
4. Наследственное право.

Тема 3.3. Основы трудового права.

1. Понятие, источники, субъекты и система трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды и порядок его заключения.
3. Изменение и прекращение трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
5. Дисциплина труда.
6. Охрана труда.
7. Трудовые споры.

Тема 3.4. Основы уголовного права.

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
2. Преступление: признаки, виды, состав. Соучастие в преступлении.
3. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Система, виды, цели уголовного наказания.

5. Образовательные технологии

Во время учебного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные презентации, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссии, кейс-методы, семинары-диалоги, работа в малых группах.

Помимо аудиторных занятий широко применяются и внеаудиторная работа: посещение судебных заседаний в судах общей юрисдикции, арбитражного суда, заседаний Государственной Думы РФ, прокуратуры и подразделений правоохранительных органов.

Кафедрой юриспруденции проводятся встречи и мастер-классы с ведущими российскими юристами и депутатами Государственной Думы.

В освоении дисциплины «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

- чтение лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (научно-исследовательская работа);
- работа с Интернет-ресурсами;
- анализ ситуаций;
- дискуссия;
- тренинг;
- презентация;
- видео-демонстрация;
- итоговая аттестация (зачет).

30 % аудиторных занятий проводится в интерактивной форме.

Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение правовых задач;
- 3) подготовку к практическим занятиям;
- 4) подготовку рефератов;
- 5) подготовку к промежуточному контролю;
- 6) подготовку к зачету (экзамену).

Существенным в образовательном плане являются: проблемное изложение юридических вопросов и идей лектором; самостоятельное чтение студентами соответствующих разделов Конституции РФ

регламентирующих систему органов исполнительной власти, Кодекса об административных правонарушениях, иных нормативно-правовых актов регулирующих деятельность системы управления государством, учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по различным правоприменительным вопросам управления и проблемам, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации).

С целью формирования и развития профессиональных навыков специалистов процесс изучения курса «Правоведение» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: разбор конкретных ситуаций по вопросам происхождения и сущности права и государства, государственно-правовые воззрения и доктрины в этой области.

В качестве инновационных интерактивных образовательных технологий используются:

Дискуссия — форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Дискуссия – обсуждение некоторого спорного вопроса; исследование проблемы, в котором каждая сторона, оппонируя мнение собеседника, аргументирует свою позицию и претендует на достижение цели (все темы).

Тренинг – систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников. В преподавании курса проводятся ролевые тренинги, видео-тренинги и коммуникационные тренинги (темы 2,4,7).

Презентация – публичное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. В процессе освоения курса студенты готовят и представляют презентации проектов, а также любых форм экспериментальной исследовательской работы (темы 5,6).

Видео-демонстрация – наглядный показ, используется в преподавании наряду с объяснением. Преподавание курса опирается на подготовленную коллекцию видеоматериалов по разделам и темам учебной

программы (темы 3,4,7).

Применение методики «кейс-стадии» на практических занятиях

В ходе практических занятий специалистам предлагается решение проблемной ситуации. Эта может быть работа исследовательского, аналитического, творческого характера. Работа по данной методике может проводиться как в малых группах, так и в индивидуальном порядке. Выбор для решения той или иной ситуации может быть продиктован потребностями конкретного юридического факта или ситуации по гражданским и административным делам. Содержание «Кейс-пакетов» носит мобильный характер и отражает динамические процессы в юридической сфере.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедры исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующим кафедрой).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП университет создает фонды оценочных средств.

Учебно- методические рекомендации к самостоятельной работе

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской

деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение правовых задач;
- 3) подготовку к практическим занятиям;
- 4) подготовку рефератов;
- 5) подготовку к промежуточному контролю;
- 6) подготовку к зачету (экзамену).

Примерный перечень вопросов к зачету

К разделу I.

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы правления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.

6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
10. Право в системе социальных норм общества.
11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.

К разделу II.

1. История принятия Конституции Российской Федерации.
2. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
3. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
4. Ограничения конституционных прав и свобод.
5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
6. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
7. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
8. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
9. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
10. Реформа местного самоуправления в России.

К разделу III.

1. Основания и порядок привлечения к административной

ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.

2. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.

3. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.

4. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.

5. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации (сравнительная характеристика).

6. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.

7. Понятие, виды, порядок заключения договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.

8. Правовое регулирование труда женщин в России.

9. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.

10. Защита трудовых прав и свобод.

11. Заработная плата и система оплаты труда.

12. Договорной режим имущества супругов.

13. Алиментные обязательства родителей и детей.

14. Права несовершеннолетних детей.

15. Ответственность родителей в семейном законодательстве.

16. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Необходимая оборона и ее условия правомерности.

18. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

19. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

20. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.

21. Особенности уголовной ответственности и наказания

несовершеннолетних.

22. Уголовная ответственность за убийство, совершённое в состоянии аффекта.

23. Государственный контроль и надзор в области природопользования и охраны окружающей среды.

24. Экологическая экспертиза.

25. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Примерные темы контрольных работ

1. Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения.

2. Понятие и основные признаки государства.

3. Особенности форм государства и их виды.

4. Формы правления, особенности форм правления современных государств.

5. Формы государственного устройства.

6. Понятие и виды государственных режимов.

7. Основные признаки и черты правового государства.

8. Проблемы и пути построения правового государства в Российской Федерации.

9. Основные этапы конституционного развития России. Характерные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.

10. Содержание основ конституционного строя современной России.

11. Основные виды конституционных прав и свобод.

12. Понятие и виды органов государства.

13. Институт президентства в государственном механизме России.

14. Избирательная система современной России.

15. Система представительных органов Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, полномочия, порядок формирования и работы.

16. Право законодательной инициативы и его субъекты.

Законодательный процесс: понятие, основные стадии.

17. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти: правовая основа, состав, полномочия.

18. Система судебных органов Российской Федерации.

19. Конституционно-правовые принципы судопроизводства.

20. Понятие и правовая основа местного самоуправления.

21. Структура и полномочия органов местного самоуправления в Новгородской области.

22. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

23. Право в системе социальных норм общества. Взаимосвязь права и государства.

24. Виды форм (источников) права.

25. Внутреннее строение системы права: отрасли и институты права.

26. Понятие, содержание и классификация правоотношений.

27. Основные требования, предъявляемые к субъектам права.

28. Объекты правоотношений и их виды.

29. Юридические факты: понятие, виды, роль.

30. Понятие и формы реализации права.

31. Правонарушения и их основные признаки.

32. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.

33. Понятие и содержание права собственности в гражданском праве.

34. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности.

35. Обязательство в гражданском праве: основания возникновения, исполнение и ответственность за нарушение обязательств.

36. Наследование по закону и по завещанию.

37. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок его заключения и прекращения.

38. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.

39. Дисциплина труда, охрана труда, дисциплинарная ответственность работников.

40. Трудовые споры и порядок их разрешения.

41. Брак по семейному праву: порядок заключения и расторжения.

42. Правовой режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи.

43. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

44. Субъекты административных правоотношений.

45. Ответственность по административному праву.

46. Понятие, виды и состав преступлений.

47. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.

48. Понятие уголовной ответственности: основания, порядок и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

49. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

50. Основные отрасли современного российского процессуального права.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Список литературы и источников

Основная:

Правоведение : Учебник практикум для вузов / Некрасов Сергей Иванович [и др.] ; под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15034-6.

Дополнительная

1. Волков, Александр Михайлович.

Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08442-9.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

2. Бялт, Виктор Сергеевич.

Правоведение : Учебное пособие для вузов Бялт В. С. - 2-е изд. ; испр.

и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07626-4.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

3. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Некрасов Сергей Иванович [и др.] ; под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15034-6.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

4. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов Алексей Павлович [и др.] ; Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14946-3.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

5. Шаблова, Елена Геннадьевна.

Правоведение : Учебное пособие для вузов /; Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05598-6.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

6. Правоведение : Учебник для вузов / Авдийский Владимир Иванович [и др.] ; под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03569-8.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

Правоведение : Учебник для вузов / Белов Вадим Анатольевич [и др.] ; под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06229-8.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

Нормативные-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации Об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11. 1994 №

- 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ и часть четвёртая от 18.12.2006 №230-ФЗ
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программы ИПС («Гарант», «КонсультантПлюс»).

«Вестник гражданского права» <http://www.mvpg.ru>

«Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru;>

«Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>

«Современное право» <http://www.pravo.cc>

«Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>

«Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org.>

Электронная библиотека диссертаций Российской

Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

- При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:
- -аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- -предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- -фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
- -формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.
- При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- Word, Excel, Power Point;
- Adobe Photoshop;
- Adobe Premiere;
- Power DVD;
- Media Player Classic.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Ауд.118. 2 корп. МГИК.
Занятия практические	Ауд.118. 2 корп. МГИК.
Самостоятельная работа студентов	Библиотека МГИК, ; аудитория для самостоятельной работы обучающихся ФГКП, оснащенных персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель : Аверина Е.В., кандидат педагогических наук кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин МГИК